

# 中国 21 世纪性教育干预研究系统综述

王曦影<sup>1</sup>, 张林林<sup>2</sup>

1. 北京师范大学教育学部教育基本理论研究院, 北京 100875; 2. 北京师范大学社会发展与公共政策学院

**【摘要】** 本文从中国知网、Web of Science 等中英文数据库中系统收集了 2000—2019 年以来发表的中国性教育干预研究文献 82 篇, 从干预方式、干预内容和干预效果对相关文献进行系统综述。从干预方式与内容来看, 全面性教育在中国还没有得到广泛开展, 学校性教育最为关注青少年群体, 内容以青春期、生殖健康和预防艾滋病为主, 大多数干预内容单一, 缺乏全面性、系统性和社会性别视角。从干预效果来看, 性教育干预对于儿童青少年性与生殖健康知识的改变最为有效, 态度改变较为明显, 行为改善结果不甚理想。本文为应如何开展更加科学系统的性教育干预研究指明了方向。

**【关键词】** 性教育; 综合预防; 学生保健服务; 综述文献(主题)

**【中图分类号】** R 179 G 478 G 520 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2021)01-0146-07

**Systematic review of sexuality education intervention in the 21st century/WANG Xiyi<sup>\*</sup>, ZHANG Linlin. <sup>\*</sup> Institute of Education Theories, Faculty of Education, Beijing Normal University, Beijing(100875), China**

**【Abstract】** This study carried out a systematic review of research on sexuality education interventions in China by using CNKI, Web of Science, and other Chinese and English databases. A total of 82 articles and reports were included for analysis. With regard to the intervention modes and content, this systematic review found that comprehensive sexuality education has not been fully implemented in China, and school-based sex education primarily focuses on adolescents. The content of sex education mainly included puberty, abstinence, and HIV/STI prevention. In terms of intervention effectiveness, the results showed that sexuality education intervention is more effective in enhancing an awareness of sexuality issues and in changing the attitudes of children and adolescents, while it is less effective in sexual behavioral changes. Several suggestions are provided for sexuality education and future intervention.

**【Keywords】** Sex education; Universal precautions; Student health services; Review literature as topic

2011 年, 国务院发布《中国儿童发展纲要(2011—2020 年)》, 明确提出“将性与生殖健康教育纳入义务教育课程体系”, 为中小学开展性教育提供了制度保障<sup>[1]</sup>。多年来, 众多国内性教育研究者和实践者已经认识并接纳全面性教育是最为行之有效的青少年健康干预的重要方式<sup>[2]</sup>。2018 年 1 月, 联合国多家组织共同出版《国际性教育技术指导纲要(修订版)》(以下简称《纲要》)<sup>[2]</sup>, 以便在全球范围内大力推广全面性教育。

《纲要》中文版于 2018 年 7 月在中国发布, 为国内在中小学推进全面性教育提供了方向、指南和重要的依据。2019 年, 在联合国多家机构中国代表处的支持和推动下, 北京师范大学刘文利教授领衔建立中国性教育指南研发技术专家组, 以期在《纲要》的基础上

开发适合中国国情的、服务于 0~18 岁及以上儿童青少年的《全面性教育指南》(暂定名, 以下简称《指南》)。为了更好地开发中国本土的《指南》, 寻求开发适合中国国情和文化的全面性教育课程, 促进儿童青少年的健康发展, 本文对中国本土的性教育干预研究进行系统梳理, 报道如下。

## 1 资料来源与方法

**1.1 资料来源** 本文选定一系列核心主题词和关键词, 中文如性教育、生殖健康教育、青春健康教育、生活技能教育、预防艾滋病、干预研究等, 英文如 sex (sexuality) education, children (teens, teenager, adolescent), prevention/intervention research, HIV education, China 等。通过组合检索上述核心关键词, 本研究于 2019 年 1 月和 2020 年 6 月从中国知网以及 Web of Science、EBSCO 等英文数据库共收集到 2000—2019 年公开发表的中国性教育干预相关文献 265 篇。此外, 本研究还从中国计划生育协会、福特基金会、玛利斯特普(中国)、成都大学、北京师范大学等相关组织和科研机构收集了未正式发表的报告 8 份。

**1.2 方法** 本研究纳入分析文献的标准如下: (1) 研

**【基金项目】** 联合国教科文组织和联合国人口基金会资助(UNFPA/CHN/2019/04)

**【作者简介】** 王曦影(1974—), 女, 江苏淮安人, 博士, 教授, 主要研究方向为青少年研究和教育社会学。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2021.01.036

究的干预对象为中国大陆地区 3~24 岁儿童青少年及青年。考虑到《指南》针对的群体主要为 3~18 岁,18 岁以上参考 15~18 岁的内容,将证据检索年龄适当放宽到 24 岁。青年主要指青年大学生群体,将社会青年排除在外;(2)研究内容涉及对性与生殖健康知识、态度和行为的教育;(3)研究方法为干预性研究,干预是基于课程或是针对特定群体的干预,既包括在学校也包括在社区开展,既包括全面系统的教育也包括一次性的干预研究;(4)研究结果有定量评价指标或质性的相关描述。根据选择标准,最终分析 82 篇文献(中文 67,英文 15)。

**1.3 资料基本特征** 从发表时间来看,跨度为 2000—2019 年,其中 2000 年代有 31 篇(37.8%),2010 年代有 51 篇(62.2%);从干预对象的年龄分布来看,研究多集中于 12~18 岁青少年群体(42 篇,51.22%)和 18~24 岁的青年群体(29 篇,35.37%),针对 6~12 岁儿童的只有 8 篇<sup>[3-11]</sup>,面向 3~6 岁婴幼儿的文献只有 3 篇<sup>[12-14]</sup>;从干预对象的性别来看,绝大部分研究既包括男性也包括女性,其中 2 篇文献仅关注男男性行为的青少年<sup>[15-16]</sup>,6 篇文献只关注女大学生<sup>[17-19]</sup>、女中学生<sup>[20]</sup>、有流产经历的青少年女性<sup>[21-22]</sup>等。此外,少量研究开始关注到因地域、民族和性倾向而处于弱势地位的群体,如流动儿童<sup>[8-10,23-26]</sup>、少数民族学生<sup>[27]</sup>、残障儿童<sup>[28-29]</sup>等;从地理分布来看,文献涉及北京、上海、四川、重庆等 26 个省、直辖市和自治区,集中在大城市,其他地区的研究较为分散;从干预场所来看,学校是最主要的场所,68 项研究在学校开展,其余在社区开展<sup>[21-22]</sup>;从研究方法而言,绝大多数研究采取类实验研究的方法,极少数采取了随机对照实验研究<sup>[30]</sup>;从样本数量上来看,37 篇研究的样本量达 1 000 人以上;从评估方法来看,68 项研究采取单一的问卷调查法,14 项研究采用问卷调查法与访谈法相结合的方法。

## 2 干预方式

学校是开展性教育的主要阵地,由于多数学校并没有专职的性教育者,只有少量研究基于系统全面的性教育课程讲授<sup>[8-10,23-26,31-34]</sup>。很多学校虽然采取课程教育的方式,但通常只包含一个或少数几个主题,如艾滋病预防<sup>[27]</sup>和青春期等。本文所涉及的学校项目多采用多元混合干预模式,除传统课程教学之外,主要辅以播放录像、开展主题班会、邀请专家讲座、同伴教育、提供一对一心理咨询等。少量研究采取了学校和家庭同步干预的方式,由学校教师向家长和学生分别进行健康知识教育及小组讨论等干预活动<sup>[35]</sup>。社区开展性教育活动常以专家讲座或一次性参与式活动为主,辅助于发放宣传资料,提供避孕工具、张贴

海报和展览。

绘本干预、同伴教育和网络干预常被作为性教育中 3 个比较具有特点的辅助性干预手段。在幼儿园和小学低年级开展的儿童性教育常以绘本阅读为主要的干预方式,符合儿童的心理认知特征。干预效果显示,绘本干预对幼儿和儿童的性知识及性态度方面有积极影响,干预对象的性困惑得到了解答<sup>[3,11-14]</sup>。网络性教育有效增加了学生的生殖健康知识,改变了学生对性问题的态度,在提高青少年及男同性恋的生殖健康知识知晓率、安全套使用率以及促进接受艾滋病病毒检测方面有积极影响<sup>[30,36]</sup>。在高中、中专和大学的艾滋病预防教育中,同伴教育常被作为最主要的干预手段,对青少年产生积极影响。研究通常培训表达能力强的学生<sup>[15,37-49]</sup>或医学院大学生<sup>[50]</sup>担任同伴教育者,开展艾滋病相关知识的普及以及安全性行为的倡导。一项在北京开展的将全面性教育、倡导性别平等和预防暴力相结合的项目,采取同伴教育的方法,达到了培养青年领导力和促进和谐校园的效果<sup>[41]</sup>。

当研究者在干预过程中运用参与式的方法,通常会获得事半功倍的效果<sup>[51-52]</sup>。参与式方法强调参与者在干预活动中的主观能动性,确保他们在互动过程中都拥有参与和发展的机会。此外,家庭与学校配合开展性教育可以有效提高中学生性与生殖健康知识水平,优于单纯学校性教育<sup>[36,53]</sup>。

## 3 干预内容

性教育一直强调要适应儿童青少年的年龄和身心发展阶段。目前国内性教育的干预内容以人体解剖学、青春期发育和生殖健康为主,也会涉及关系、暴力、健康与福祉技能、性与性行为,较少涉及社会性别。性教育干预内容在幼儿园、小学和初中 3 个阶段的差异较大,然而面对高中、中专和大学生,性教育的内容呈现单一雷同的特征。针对幼儿和小学低年级的干预<sup>[12-13]</sup>,核心内容是生命来源、性别认知、自我隐私,近年来增加了女童保护和预防儿童性侵害的内容<sup>[4,54]</sup>;针对小学高年级和初中生的性教育,核心内容是青春期生理知识和生殖健康知识<sup>[37-41,55]</sup>;针对高中生、中专生和大学学生的性教育,核心内容是预防艾滋病和安全性行为<sup>[21-22,27]</sup>;在社区开展的青年性教育,核心内容是预防艾滋病和性病、避孕和怀孕,通常会赠送安全套和相关宣传资料<sup>[28,56-58]</sup>。城市地区中学开展的性教育多关注青春期健康及生殖健康知识的内容,除了常见的宣传教育外,还采取网络干预及同伴教育干预方式。在农村地区中学开展的性教育关注点较为单一,通常是在当地计生局的支持下开展一次性活动,主要强调艾滋病预防的内容,干预活动多数采取宣传教育的干预方式,包括讲座、手册、多

媒体等<sup>[30,48,59-60]</sup>。在对特殊儿童开展性教育干预活动时,干预内容主要聚焦在于基本的生殖健康知识,旨在提高特殊儿童对自己身体的关注度,增强自我保护能力。在干预场所的选择上,特殊儿童开展性教育应考虑家校合作<sup>[29]</sup>。很多性教育干预只是一次性的、临时的,而不是长期、系统、全面的干预,所以内容非常单一,如安全套的使用<sup>[59]</sup>、毒品和艾滋病预防<sup>[61]</sup>、预防性侵害<sup>[62-63]</sup>等。只有少数项目是真正意义上开展全面性教育,并做到了将理解社会性别贯穿到性教育中去<sup>[7-9,23-26,31-34,51]</sup>。全面性教育强调儿童青少年的性权利,相信他们具备建立相互尊重的同伴关系和做出安全负责任的性决策的能力。

#### 4 干预效果

尽管有各种局限性,但是干预项目对儿童青少年有一定的积极影响,包括生殖健康知识的知晓率增加<sup>[7-9,17-19,25-26,29,32-35,48,56,62-70]</sup>、预防性侵害知识增加<sup>[29,54,71]</sup>、预防艾滋病病毒感染知识增加<sup>[23,37-41]</sup>、自我保护意识增加<sup>[8,29,32,43,65]</sup>、社会性别意识提高<sup>[7-9,12,24-26,31-32,51]</sup>、艾滋病歧视态度减少<sup>[23,44,72-73]</sup>、安全套等避孕措施使用增加<sup>[42,59,64,74-75]</sup>、高危性行为发生率减少<sup>[19,60,67,74,76]</sup>。研究结果表明,干预有助于提升青少年的性与生殖健康知识,改变青少年的性态度和性行为<sup>[45,49,53,56-58,77]</sup>。

有研究显示,在幼儿园和小学低年级就接受性教育的儿童对性的态度更为积极,性知识正确率也远高于未开展性教育学校的儿童<sup>[5,7,12,23-26]</sup>。连续接受 6 年小学性教育的学生不仅对青春期、性与生殖健康知识了解更多,而且有更少的性别刻板态度<sup>[25]</sup>,更重视公平与相互尊重<sup>[26]</sup>,拥护性别平等<sup>[9,12-13,24]</sup>。有关性教育课程的实证研究也表明,在学校接受性教育课程的学生,能够不带偏见或歧视地对待周围的人,不歧视艾滋病病毒感染者<sup>[23,72-73,78]</sup>,知道如何保护自己和减少伤害,从而减少了与性有关的困惑,在行为和态度上有积极变化<sup>[7-9,13,24-26,32-33,45,65-66,79]</sup>。

儿童青少年的性别平等意识与性态度、性健康及性行为息息相关。干预不仅可有效提高儿童青少年的性知识与社会性别意识,促进性别平等,还降低了儿童青少年对艾滋病病毒感染者、同性恋等群体的歧视。在学校开展的预防艾滋病项目增加了儿童青少年对避孕和怀孕、艾滋病及其他性传播疾病的相关知识,减少了艾滋病歧视态度<sup>[23,32,44-46,77-78,80-86]</sup>。在社区开展的预防艾滋病教育通常以宣传为主,其他方式为辅的混合干预模式,对提升干预对象的艾滋病知识知晓率以及增加安全套的使用有效<sup>[15-16,87]</sup>。另有研究发现,学校的性教育课程能够帮助学生提升社会性别意识,增强对性别暴力的理解,同时还会提高儿童

青少年应对恋爱暴力、做出负责任的性决策时的自我效能感<sup>[7,26,33-34]</sup>。

#### 5 结论

通过综述可以看到,全面性教育在中国还没有得到广泛全面地开展。从干预方式来说,在学校开展的项目虽然以课堂为基础,但绝大部分教育是零散的、单一主题的,而不是一个嵌入教育过程和体系中的持续、一致且全面的内容传授<sup>[10,54]</sup>。在社区开展的项目带有针对目标群体的具体问题开展的单一干预的特点,也许是为了弥补不够深入系统的缺陷,学校和社区的干预都带有很强的多元方法干预的色彩。从干预内容角度而言,目前在中国开展的大多数性教育不够深入和全面,尤其对照联合国的《纲要》,理解和贯穿社会性别的性教育干预严重缺乏,一些性教育项目在关系和价值观的层面的引导存在着一定的误差,没有体现《纲要》和《指南》倡导的儿童青少年为主体的人权观。

从干预效果来看,现有的性教育对改善儿童青少年性与生殖健康、艾滋病相关知识最为有效,态度改变也较为明显,尤其是以学校为基础的性教育对儿童青少年的性态度及生殖健康知识提高尤为明显。与知识、态度的改善相比,行为改善结果不甚理想,与国际类似研究的结论基本一致。性教育的干预效果分为主要效果和次要效果<sup>[88]</sup>,主要效果包括行为、生理和健康的改变,如性传播感染、艾滋病病毒感染者和非意愿妊娠的发生率、初次性行为的年龄、安全套和其他避孕方法的使用、禁欲和性伴侣的数量等,次要效果包括性与生殖健康知识和态度、性风险行为和社会性别、自尊、自我意识、社交技能及其他非生理结果。由此可见,目前我国开展的性教育的干预效果主要还体现在知识层面的改变上,对社会性别、自尊、自我意识和社交技能等其他非生理结果关注还远远不够。目前研究在主要效果的几个关键指标中,避孕措施的使用、降低非意愿妊娠的发生等行为改善在青少年中呈现出一定效果。

未来的性教育干预研究需要大力推广全面性教育,尤其需要将社会性别的视角嵌入性教育的过程中,赋权儿童青少年具备批判性思维,反思性别规范,尊重个体权利和多元选择,进一步增强研究的科学性和系统性。首先,性教育干预研究应采用更严谨和高质量的随机对照实验设计,且应遵循如下要求:(1)干预聚焦于清晰的健康目标,如预防性传播感染、艾滋病病毒感染者和非意愿妊娠;(2)聚焦于导致这些健康结果的具体行为;(3)关注影响性行为的风险和保护性因素(如知识、风险认知、价值观、态度、性别规范和自我效能);(4)采用随机抽样的方法将整个群体分配



到不同实验组和对照组,比较组间的干预效果<sup>[89]</sup>。其次,需要重视性教育干预的长期与短期效果评估,尤其要加强对性教育干预长期效果的纵向追踪研究。第三,开发和引进科学的测量工具,促进研究之间的可比性。第四,干预评估研究不能完全依赖定量研究,应该将质性研究的评估与定量调查相结合。第五,干预评估研究应该提供全面系统的对项目内容和干预过程的介绍,帮助读者更好评估项目效果及原因。第六,干预评估研究也应该报告干预带来的负面结果,如果研究者只报告积极正向结果,那么文献本身是存在偏见的<sup>[88]</sup>。最后,性教育干预要进一步关注弱势群体,包括流动儿童、留守儿童、身心障碍儿童青少年、性别和性倾向多元儿童青少年等。

志谢 感谢刘家希、林依彤、白洁、高晓婷、梁超然、李敏宜、王兆鑫、曹迪协助资料收集和整理,感谢福特基金会提供部分相关报告和资料,感谢北京师范大学刘文利教授提出修改意见。

## 6 参考文献

[1] 中华人民共和国国务院.中国儿童发展纲要(2011—2020 年)[M].北京:人民出版社,2011.  
The State Council of People's Republic of China.The outline program for development of Chinese children[M].Beijing:People's Publishing House,2011.

[2] UNESCO.International technical guidance on sexuality education(Revised)[R].Paris:UNESCO,2018.

[3] 冯珊珊,段肖玥,周漂,等.自设儿童绘本在儿童性教育中的应用效果研究[J].科教文汇(中旬刊),2018(7):130-131,140.  
FENG S S,DUAN X Y,ZHOU P,et al.Investigation on the application effect of self-designed picture books in children's sex education[J].Sci Educ Artic Collects,2018(7):130-131,140.

[4] 郭泽瑶.小学高年级性教育的行动研究[D].苏州:苏州大学,2017.  
GUO Z Y.Action research of sex education in primary school's high-grade[D].Suzhou:Soochow University,2017.

[5] 胡珍,王进鑫,胡萍,等.美丽谎言背后的凄凉:1~2 年级小学生性教育调查报告(上)[J].中小学心理健康教育,2006(8):10-11.  
HU Z,WANG J X,HU P,et al.Primary school sex education survey report of grade 1-2 (Part 1)[J].Mental Health Educ Prim Second Sch,2006(8):10-11.

[6] 胡珍,王进鑫,胡萍,等.美丽谎言背后的凄凉:1~2 年级小学生性教育调查报告(下)[J].中小学心理健康教育,2006(10):22-23.  
HU Z,WANG J X,HU P,et al.Primary school sex education survey report of grade 1-2 (Part 2)[J].Mental Health Educ Prim Second Sch,2006(10):22-23.

[7] 胡玥.北京市流动儿童性健康现状和性教育干预效果评估:以 2 所打工子弟小学高年级学生为例[D].北京:北京师范大学,2015.  
HU Y.Evaluation of sexual health status and effect of sex education intervention among floating children in Beijing[D].Beijing:Beijing Normal University,2015.

[8] 赖珍珍,胡玥,刘文利,等.小学三年级流动儿童性教育课程效果评价[J].中国学校卫生,2015,36(8):1150-1153,1157.  
LAI Z Z,HU Y,LIU W L,et al.Impact of school-based comprehensive

sexuality education on grade 3 migrant children's sexual health knowledge and healthy behavior[J].Chin J Sch Health,2015,36(8):1150-1153,1157.

[9] LIU W,SU Y.School-based primary school sexuality education for migrant children in Beijing, China[J].Sex Educ,2014,14(5):568-581.

[10] 奚晓华.小学五年级学生青春期性教育的实践研究[D].上海:上海师范大学,2014.  
XI X H.Practice and research on adolescent sex education of primary grade 5 students[D].Shanghai:Shanghai Normal University,2014.

[11] 赵昕.儿童(6~9 岁)性教育绘本设计研究[D].成都:西南交通大学,2017.  
ZHAO X.The reasearch on 6-9 years old children sexuality education picture book design[D].Chendu:Southwest Jiaotong University,2017.

[12] 欧晓燕.幼儿园性教育活动实施的行动研究[D].重庆:西南大学,2012.  
OU X Y.Action research on the implementation of kindergarten sex education activity[D].Chongqing:Southwest University,2012.

[13] 吴冰冰.基于绘本的大班幼儿性教育实践研究[D].西安:陕西师范大学,2018.  
WU B B.Sexuality exucation experiecnement for 5-6 year-old children based the picture book[D].Xi'an:Shaanxi Normal University,2018.

[14] ZHANG W,CHEN J,FENG Y,et al.Evaluation of a sexual abuse prevention education for Chinese preschoolers[J].Res Soc Work Pract,2014,24(4):428-436.

[15] 张文静,高迪思,陈天麒,等.某市男男性行为青年学生大众意见领袖艾滋病干预效果[J].中国学校卫生,2019,40(5):687-691.  
ZHANG W J,GAO D S,CHEN T Q,et al.Evaluation of immediate effectiveness of intervention on HIV prevention and leadership of POL among young male students who have sex with men in a city[J].Chin J Sch Health,2019,40(5):687-691.

[16] 宣舟斌,商颖,徐湘,等.上海市高校学生男男性行为者艾滋病高危性行为定向干预效果评价[J].现代预防医学,2018,45(11):2067-2072.  
XUAN Z B,SHANG Y,XU X,et al.Effect of directional intervention on the high risk sexual behaviors for HIV/AIDS among university students who have sex with men, Shanghai[J].Modern Prev Med,2018,45(11):2067-2072.

[17] 杨波,庄臻丽,杨祖艳,等.保山女大学生生殖健康认知现状及干预效果调查分析[J].中国现代医生,2017,55(26):119-122.  
YANG B,ZHUANG Z L,YANG Z Y,et al.Investigation on the current situation of reproductive health cognition and intervention effect in female college students in Baoshan[J].China Mod Doct,2017,55(26):119-122.

[18] 任培丽,徐娟娟,王蕻.商丘女大学生生殖健康干预效果及教育需求分析[J].中国妇幼保健,2013,28(30):4992-4995.  
REN P L,XU L J,WANG H.Analysis on demands and effects of the reproductive health education intervention among female college students in Shangqiu[J].Matern Child Health Care China,2013,28(30):4992-4995.

[19] 宋桂红,苗吉兰,焦迎娜,等.在校女大学生生殖健康知识干预效果评价[J].中国学校卫生,2019,40(3):374-377.  
SONG G H,MIAO J L,JIAO Y N,et al.The investigation of female college students' sexual and reproductive health knowledge status and the effect of the intervention[J].Chin J Sch Health,2019,40(3):374-377.

- [20] 李燕琴,郑全庆,路平,等.农村女中学生短期性教育效果评价[J].中国妇幼保健,2001,16(8):26-28,67.  
LI Y Q,ZHENG Q Q,LU P,et al.Evaluation of the effect of a short-term sex health education among rural high school females[J].Matern Child Health Care China,2001,16(8):26-28,67.
- [21] 王晓英.60 名青少年流产者性健康教育及保健服务调查[J].职业卫生与应急救援,2016,34(2):136-138.  
WANG X Y.Survey on sexual health education and health care services for 60 adolescent abortion patients[J].Occup Heal Emerg Rescue,2016,34(2):136-138.
- [22] 余小鸣,卫薇,宫露霞,等.未婚怀孕青少年综合干预效果分析[J].中国学校卫生,2010,31(2):154-156.  
YU X M,WEI W,GONG L X,et al.Comprehensive effect of intervention for unmarried pregnant adolescents[J].Chin J Sch Health,2010,31(2):154-156.
- [23] 刘敬云,刘文利.小学性健康教育课程对减少艾滋病歧视的效果评价[J].中国健康教育,2019,35(12):1108-1110,1121.  
LIU J Y,LIU W L.Evaluation of the effect of school-based sexuality education in reducing AIDS discrimination in primary school[J].Chin J Health Educ,2019,35(12):1108-1110,1121.
- [24] 郭凌风,方世新,李雨朦,等.性教育课程改善小学生同性恋态度效果评价[J].中国学校卫生,2019,40(10):1478-1481.  
GUO L F,FANG S X,LI Y M,et al.Effectiveness of sexuality education curriculum to improve the attitude towards homosexuality in primary school[J].Chin J Sch Health,2019,40(10):1478-1481.
- [25] 刘敬云,刘文利.基于性知识和性别刻板印象的小学性教育课程效果评价[J].中国学校卫生,2019,40(3):350-354.  
LIU J Y,LIU W L.Effectiveness of sexuality education curriculum in primary schools based on sexual health knowledge and gender stereotypes[J].Chin J Sch Health,2019,40(3):350-354.
- [26] SU G,TANG Y,ZHANG X,et al.Comprehensive sexuality education weakens the effect of in-group bias on trust and fairness[J].Sex Educ,2020,20(1):33-45.
- [27] 陈强,熊霞鹏,陈思礼,等.在少数民族大学生中开展艾滋病预防和生殖健康教育的效果评估[J].现代预防医学,2013,40(5):887-890.  
CHEN Q,XIONG X L,CHEN S L,et al.Evaluation of AIDS prevention and reproductive health education among university students of minority origin[J].Modern Prev Med,2013,40(5):887-890.
- [28] 熊利平.智障青少年性教育干预成效研究[J].重庆师范大学学报(哲学社会科学版),2013(5):89-96.  
XIONG L P.On effect of sexuality education intervention for adolescents with intellectual disability[J].J Chongqing Norm Univ,2013(5):89-96.
- [29] 刘爽,刘敬云,王丽红,等.特殊儿童性教育课程干预及效果评估[J].中国学校卫生,2019,40(11):1720-1724.  
LIU S,LIU J Y,WANG L H,et al.Intervention and effect evaluation of sex education curriculum for special children[J].Chin J Sch Health,2019,40(11):1720-1724.
- [30] TIAN L,TANG S,CAO W,et al.Evaluation of a web-based intervention for improving HIV/AIDS knowledge in rural Yunnan,China[J].Aids,2007,21(Suppl 8):S137-S142.
- [31] 萨支红,王曦影.性别平等的全面青少年学校性教育干预及研究[R].北京:北京师范大学社会发展与公共政策学院,2012.  
SA Z H,WANG X Y.Intervention and research on sex education in schools for adolescents with gender equality[R].Beijing:The School of Social Development and Public Policy,Beijing Normal University,2012.
- [32] 郭凌风,赖珍珍,李雨朦,等.全面性教育课程对大学生性知识态度干预效果分析[J].中国学校卫生,2019,40(12):1808-1811.  
GUO L F,LAI Z Z,LI Y M,et al.Evaluation of comprehensive sexuality education course on sexual knowledge and attitude of college students[J].Chin J Sch Health,2019,40(12):1808-1811.
- [33] 肖瑶.初中性教育课程开发研究[D].北京:北京师范大学,2018.  
XIAO Y. Research on curriculum development of primary sex education[D].Beijing:Beijing Normal University,2018.
- [34] 李雨朦,郭凌风,刘文利,等.初中生青春期性心理健康课程干预效果分析[J].中国学校卫生,2019,40(12):1835-1837.  
LI Y M,GUO L F,LIU W L,et al.Status quo and curriculum intervention of sexual psychological health during puberty in middle school[J].Chin J Sch Health,2019,40(12):1835-1837.
- [35] 王萍,潘新娟,吕姝焱,等.洛阳市中学生性与生殖健康教育干预研究[J].中国学校卫生,2014,35(12):1796-1799.  
WANG P,PAN X J,LYU S Y,et al.Educational intervention about middle and high school students' sexual and reproductive health in Luoyang[J].Chin J Sch Health,2014,35(12):1796-1799.
- [36] LOU C,ZHAO Q,GAO E,et al.Can the internet be used effectively to provide sex education to young people in China?[J].J Adolesc Health,2006,39(5):720-728.
- [37] 蔡泳,施榕,沈理笑,等.上海市重点高中学生艾滋病同伴教育效果评价[J].中国学校卫生,2006,27(3):199-200.  
CAI Y,SHI R,SHEN L X,et al.Impact evaluation of the peer education on HIV/AIDS among key senior high school students in Shanghai[J].Chin J Sch Health,2006,27(3):199-200.
- [38] 孔文琦,潘勇平,马迎华.北京市东城区 2 所中学预防艾滋病同伴教育效果评价[J].中国学校卫生,2010,31(2):218-219.  
KONG W Q,PAN Y P,MA Y H.Evaluation on the effect of AIDS prevention peer education in 2 middle schools in Dongcheng District, Beijing[J].Chin J Sch Health,2010,31(2):218-219.
- [39] 劳炳雄.北海市高中生艾滋病性病同伴教育效果分析[J].中国学校卫生,2010,31(7):850-852.  
LAO B X.Analysis on the effect of AIDS and STD peer education in Beihai high school students[J].Chin J Sch Health,2010,31(7):850-852.
- [40] 王燕玲,常春,钮文昇,等.高中生艾滋病和安全性行为同伴教育近期效果评价[J].中国学校卫生,2002,23(4):329-331.  
WANG Y L,CHANG C,NIU W Y,et al.The short-term effects of peer education on AIDS and safe sexual behaviors among senior high school students[J].Chin J Sch Health,2002,23(4):329-331.
- [41] 张红霞,常春,钮文昇,等.中专学生性病、艾滋病和安全性行为同伴教育近期效果评价[J].中国校医,2002,16(1):1-4.  
ZHANG H X,CHANG C,NIU W Y,et al.An impact evolution of peer education on STD, AIDS and safer sex among students in technical secondary school[J].Chin J Sch Doct,2002,16(1):1-4.
- [42] 张文静,王怡欣,吴静,等.艾滋病高危青年学生大众意见领袖干预模式效果评价[J].中国学校卫生,2019,40(4):527-530.  
ZHANG W J,WANG Y X,WU J,et al.Preliminary exploration and evaluation of POL intervention in young students at high-risk of AIDS[J].Chin J Sch Health,2019,40(4):527-530.
- [43] LI S,HUANG H,CAI Y,et al.Evaluation of a school-based HIV/AIDS peer-led prevention programme: the first intervention trial for children of migrant workers in China[J].Int J STD AIDS,2010,21(2):82-86.
- [44] YE X,HUANG H,LI S,et al.HIV/AIDS education effects on behav-

- ious among senior high school students in a medium-sized city in China[J]. *Int J STD AIDS*, 2009, 20(8): 549-552.
- [45] CAI Y, HONG H, SHI R, et al. Long-term follow-up study on peer-led school-based HIV/AIDS prevention among youths in Shanghai[J]. *Int J STD AIDS*, 2008, 19(12): 848-850.
- [46] SHEN L, HONG H, CAI Y, et al. Effectiveness of peer education in HIV/STD prevention at different types of senior high schools in Shanghai, People's Republic of China[J]. *Int J STD AIDS*, 2008, 19(11): 761-767.
- [47] HUANG H, YE X, CAI Y, et al. Study on peer-led school-based HIV/AIDS prevention among youths in a medium-sized city in China[J]. *Int J STD AIDS*, 2008, 19(5): 342-346.
- [48] 李燕琴, 郑全庆, 路平, 等. 农村中学生性与生殖健康短期干预效果评价[J]. *中华预防医学杂志*, 2002, 36(2): 71-72.
- LI Y Q, ZHENG Q Q, LU P, et al. Evaluation of short-term intervention effect on sexual and reproductive health in rural middle schools[J]. *Chin J Prev Med*, 2002, 36(2): 71-72.
- [49] GAO Y, LU Z, SHI R, et al. AIDS and sex education for young people in China[J]. *Reprod Fertil Dev*, 2001, 13(7/8): 729-737.
- [50] 黄颖红, 廖春玲, 谭海梅, 等. 医学生同伴参与理工科大学生性生殖健康教育实践活动与效果[J]. *教育教学论坛*, 2020(5): 103-104.
- HUANG Y H, LIAO C L, TAN H M, et al. Practice and effect of peer participation in sexual and reproductive health education for science and engineering college students[J]. *Educ Teach Fourm*, 2020(5): 103-104.
- [51] 王曦影, 萨支红, 杨梨. 创建和谐性别关系青年领导力[R]. 北京: 北京师范大学社会发展与公共政策学院, 2018.
- WANG X Y, SA Z H, YANG L. Peer leadership for healthy relationships[R]. Beijing: The School of Social Development and Public Policy, Beijing Normal University, 2018.
- [52] 谢静波, 胡晓雯, 谭晖, 等. 以参与式学习为主的大学生生殖健康教育效果评价[J]. *中国学校卫生*, 2014, 35(10): 1465-1468.
- XIE J B, HU X W, TAN H, et al. Impact of reproductive health program with participatory learning method among university students in Shanghai[J]. *Chin J Sch Health*, 2014, 35(10): 1465-1468.
- [53] 卢国斌, 王忆军, 欧萍, 等. 2003—2006 年哈尔滨市中学生性教育效果评价[J]. *中国妇幼保健*, 2010, 25(32): 4663-4666.
- LU G B, WANG Y J, OU P, et al. The effect estimate of high school sex education in Harbin from 2003 to 2006[J]. *Matern Child Health Care China*, 2010, 25(32): 4663-4666.
- [54] 中国少年儿童艺术基金会. “女童保护”2017 年性侵儿童案例统计及儿童防性侵教育调查报告[EB/OL]. [2020-07-28]. [http://www.sohu.com/a/224728229\\_99996733-](http://www.sohu.com/a/224728229_99996733-).
- Child Foundation of Culture and Arts for Children. "Girls' Protection" 2017 Case Statistics of sexual Assault on Children and investigation report on child Sexual Assault Prevention Education[EB/OL]. [2020-07-28]. [http://www.sohu.com/a/224728229\\_99996733-](http://www.sohu.com/a/224728229_99996733-).
- [55] 刘晓东, 赵辉. 1000 名中等职业学校学生性健康教育效果[J]. *中国校医*, 2011, 25(7): 505-506.
- LIU X D, ZHAO H. Effect of sexual health education for 1000 secondary vocational school students[J]. *Chin J Sch Doct*, 2011, 25(7): 505-506.
- [56] 高尔生, 楼超华, 王波, 等. 社区干预项目对未婚青(少)年生生殖健康知识和性相关态度的影响[J]. *复旦学报(医学版)*, 2004, 31(1): 46-52.
- GAO E S, LOU C H, WANG B, et al. Impact of community-based sex education and reproductive health service intervention on unmarried youths' reproductive health knowledge and attitudes towards sex-related issues[J]. *Fudan Univ J Med Sci*, 2004, 31(1): 46-52.
- [57] 涂晓雯, 楼超华, 高尔生. 社区干预项目对未婚年轻人性行为的长期影响[J]. *复旦学报(医学版)*, 2006(2): 192-196, 200.
- TU X W, LOU C H, GAO E S. Long-term effect of community-based sex and reproductive health education and services intervention on unmarried youth's sexual behavior[J]. *Fudan Univ J Med Sci*, 2006(2): 192-196, 200.
- [58] 涂晓雯, 楼超华, 高尔生. 未婚青少年性与生殖健康社区干预的可持续性分析[J]. *中国计划生育学杂志*, 2006, 14(3): 150-153.
- TU X W, LOU C H, GAO E S. Continuable development of a community-based intervention on sex and reproductive health among unmarried youth[J]. *Chin J Fam Plann*, 2006, 14(3): 150-153.
- [59] 程艳, 楼超华, 涂晓雯, 等. 在 HIV 高发农村地区高级中学开展安全套教育的效果研究[J]. *中国卫生统计*, 2007(3): 290-291.
- CHENG Y, LOU C H, TU X W, et al. Study on the effect of condom education in high schools in rural areas with high incidence of HIV[J]. *Chin J Health Stat*, 2007(3): 290-291.
- [60] 崔念, 李民享, 邓莹. 向农村未婚青年提供生殖健康信息和服务的干预研究评估[J]. *中国计划生育学杂志*, 2004, 12(9): 537-539.
- CUI N, LI M X, DENG Y. Evaluation of brochure-mediated provision of reproductive health information and services for unmarried youths in rural areas[J]. *Chin J Fam Plann*, 2004, 12(9): 537-539.
- [61] 郭蕊, 何倩, 时俊新, 等. 初一学生毒品与艾滋病认知—动机—情商—抵御技能模式干预效果评价[J]. *中国学校卫生*, 2008, 29(4): 309-311.
- GUO R, HE Q, SHI J X, et al. Evaluation of the program of CMER on health education about drug abuse and HIV/AIDS among juniors in high schools[J]. *Chin J Sch Health*, 2008, 29(4): 309-311.
- [62] 应笑, 涂晓雯, 楼超华, 等. 中学生性及生殖健康教育干预效果评价[J]. *中国公共卫生*, 2008, 24(5): 633-634.
- YING X, TU X W, LOU C H, et al. Impacts of sex education on sexual and reproductive health among high school students[J]. *Chin J Public Health*, 2008, 24(5): 633-634.
- [63] 胡晓雯, 谢静波, 尤小芳, 等. 上海市初中生生殖健康干预活动效果评价[J]. *上海预防医学*, 2015, 27(9): 547-550.
- HU X W, XIE J B, YOU X F, et al. Effect evaluation of reproductive health program with IEC method among junior middle school students in Shanghai[J]. *Shanghai J Prev Med*, 2015, 27(9): 547-550.
- [64] CHI X, HAWK S T, WINTER S, et al. The effect of comprehensive sexual education program on sexual health knowledge and sexual attitude among college students in Southwest China[J]. *Asia-Pac J Public Health*, 2015, 27(2): NP2049-NP2066.
- [65] 任培丽, 蒋凯, 徐莉娟, 等. 商丘市大学生生殖健康教育干预效果评价[J]. *中国学校卫生*, 2013, 34(8): 929-931.
- REN P L, JIANG K, XU L J, et al. Effects of reproductive health education on college students in Shangqiu[J]. *Chin J Sch Health*, 2013, 34(8): 929-931.
- [66] 蒋媛, 张颖萍. 贵阳市云岩区青少年性健康现状调查及干预效果评价[J]. *中国妇幼保健*, 2013, 28(4): 659-662.
- JIANG Y, ZHANG Y P. Investigation on the status quo of adolescent sexual health and evaluation of intervention effect in Yunyan District, Guiyang City[J]. *Matern Child Health Care China*, 2013, 28(4): 659-662.
- [67] 吴少芸, 杨玉华, 林银妹. 综合干预对东莞市未婚青年生殖健康的影响[J]. *广东医学*, 2012, 33(14): 2169-2171.
- WU S Y, YANG Y H, LIN Y M. Effect of comprehensive intervention



- on the reproductive health of unmarried youth in Dongguan City[J]. *Guangdong Med J*, 2012, 33(14): 2169-2171.
- [68] 杨晓煦, 郭菁兰, 郭耘, 等. 石河子大学学生性与生殖健康教育效果评价[J]. *中国学校卫生*, 2006, 27(7): 579-580, 582.
- YANG X X, GUO J L, GUO Y, et al. Impact evaluation on sex and reproduction health education among undergraduates in Shihezi university[J]. *Chin J Sch Health*, 2006, 27(7): 579-580, 582.
- [69] 张志红, 曹小明, 张文浩, 等. 性教育对青少年性知识水平的影响[J]. *中国计划生育学杂志*, 2003, 11(10): 599-603.
- ZHANG Z H, CAO X M, ZHANG W H, et al. Effect of intervention on sexual knowledge among teenagers[J]. *Chin J Fam Plann*, 2003, 11(10): 599-603.
- [70] 楼超华, 丁永刚, 高尔生. 高中学生性与生殖健康教育效果的研究[J]. *中国公共卫生*, 2002, 18(6): 9-10.
- LOU C H, DING Y G, GAO E S. Study on the effect of sex and reproduction health education in high schools[J]. *Chin J Public Health*, 2002, 18(6): 9-10.
- [71] 陈晶琦, 张文静, 李景壹, 等. 北京市三所学校初一学生预防性侵犯教育影响评价[J]. *中国儿童保健杂志*, 2013, 21(1): 23-26.
- CHEN J Q, ZHANG W J, LI J Y, et al. Evaluation of child sexual abuse prevention education in grade 7 students of three schools in Beijing[J]. *Chin J Child Health Care*, 2013, 21(1): 23-26.
- [72] ZHANG X, LIU C, WANG Z, et al. Effect of a school-based educational intervention on HPV and HPV vaccine knowledge and willingness to be vaccinated among Chinese adolescents: a multi-center intervention follow-up study[J]. *Vaccine*, 2020, 38: 3665-3670. DOI: 10.1016/j.vaccine.2020.03.032.
- [73] 程艳, 楼超华, 高尔生. 生活技能培训对艾滋病高发地区高中学生相关知识和态度的影响[J]. *中国计划生育学杂志*, 2010, 18(6): 344-348.
- CHENG Y, LOU C H, GAO E S. Impact of life-planning skills training on HIV/AIDS related knowledge and attitude among senior high school students a county with high HIV prevalence[J]. *Chin J Fam Plann*, 2010, 18(6): 344-348.
- [74] 龙璐, 聂绍发, 王敏, 等. 艺术类高校大学生生殖健康教育干预效果评价[J]. *中国公共卫生*, 2010, 26(12): 1568-1569.
- LONG L, NIE S F, WANG M, et al. Effect evaluation on reproductive health education intervention among undergraduates in art college[J]. *Chin J Public Health*, 2010, 26(12): 1568-1569.
- [75] 楼超华, 沈燕, 王波, 等. 性教育和生殖健康服务对促进上海市郊未婚青年避孕的效果[J]. *复旦学报(医学版)*, 2004, 31(2): 149-154.
- LOU C H, SHEN Y, WANG B, et al. Effects of sex education and reproductive health service on contraceptive use among unmarried youths in suburban Shanghai[J]. *Fudan Univ J Med Sci*, 2004, 31(2): 149-154.
- [76] 涂晓雯, 应笑, 楼超华, 等. 职校生性与生殖健康教育和服务模式效果评价[J]. *复旦学报(医学版)*, 2009, 36(3): 265-269.
- TU X W, YING X, LOU C H, et al. Impact of different sexual and reproductive health education on vocational school students and service model evaluation[J]. *Fudan Univ J Med Sci*, 2009, 36(3): 265-269.
- [77] 贺娜雅, 马迎华, 王凤清, 等. 贵州省部分学校《学校预防艾滋病教育材料包》使用效果评估[J]. *中国学校卫生*, 2010, 31(4): 430-431.
- HE N Y, MA Y H, WANG F Q, et al. Evaluation of School-based HIV/AIDS Education and Life Skill Box in some schools in Guizhou Province[J]. *Chin J Sch Health*, 2010, 31(4): 430-431.
- [78] GAO X, WU Y, ZHANG Y, et al. Effectiveness of school-based education on HIV/AIDS knowledge, attitude, and behavior among secondary school students in Wuhan, China[J]. *PLoS One*, 2012, 7(9): e44881.
- [79] 董文兰, 王芳芳, 韩宏. 中学生生殖健康教育干预效果评价[J]. *中国公共卫生*, 2004, 20(11): 1404.
- DONG W L, WANG F F, HAN H. Evaluation on the effect of reproductive health education intervention in middle school students[J]. *Chin J Public Health*, 2004, 20(11): 1404.
- [80] 李小卫, 马迎华. 北京市第六十五中学“预防艾滋病专题教育课”效果评估[J]. *中国学校卫生*, 2005, 26(9): 750-751.
- LI X W, MA Y H. Beijing No. 65 Middle School "AIDS prevention special education lesson" effect evaluation[J]. *Chin J Sch Health*, 2005, 26(9): 750-751.
- [81] 马迎华, 王超, 张新, 等. 生活技能为基础的学校预防艾滋病专题教育效果评价[J]. *中国学校卫生*, 2006, 27(7): 562-564, 566.
- MA Y H, WANG C, ZHANG X, et al. The effect evaluation and teaching model of life skill-based HIV/AIDS education in schools[J]. *Chin J Sch Health*, 2006, 27(7): 562-564, 566.
- [82] 张河川, 郭思智. 云南省大学生性健康社区干预效果评价[J]. *中国学校卫生*, 2009, 30(1): 13-15.
- ZHANG H C, GUO S Z. Effect assessment on community-intervention sexual health among adolescents in Yunnan Province[J]. *Chin J Sch Health*, 2009, 30(1): 13-15.
- [83] 郑棒, 金奥铭, 马迎华. 云南省高中学生艾滋病健康教育效果评价[J]. *中国学校卫生*, 2013, 34(3): 281-284.
- ZHENG B, JIN A M, MA Y H. Effectiveness of HIV/AIDS health education in four senior high schools in Yunnan Province[J]. *Chin J Sch Health*, 2013, 34(3): 281-284.
- [84] 庄丽丽, 马迎华, 吕晓静, 等. 高中生以生活技能为基础的艾滋病教育效果评估[J]. *中国学校卫生*, 2011, 32(12): 1429-1431.
- ZHANG L L, MA Y H, LYU X J, et al. Effect evaluation of life skill-based HIV/AIDS education in high schools of project provinces[J]. *Chin J Sch Health*, 2011, 32(12): 1429-1431.
- [85] 孙莉, 张建新, 魏嗣琼, 等. 职业高中学生性病艾滋病健康教育方式探讨[J]. *中国学校卫生*, 2003, 24(4): 369-371.
- SUN L, ZHANG J X, WEI S Q, et al. Discussion on health education mode of STD and AIDS among vocational high school students[J]. *Chin J Sch Health*, 2003, 24(4): 369-371.
- [86] 郑煜煌, 易露霞, 杨旭, 等. 长沙市部分高校学生预防艾滋病健康教育近期效果评价[J]. *湖南医科大学学报*, 2002, 27(6): 515-518.
- ZHENG Y H, YI L X, YANG X, et al. Short-term effect evaluation of health education on the prevention of AIDS among university students in Changsha[J]. *J Cent South Univ*, 2002, 27(6): 515-518.
- [87] WANG B, HERTOG S, MEIER A, et al. The potential of comprehensive sex education in China: findings from suburban Shanghai[J]. *Int Fam Plan Perspec*, 2005, 31(2): 63-72.
- [88] KIRBY D B, LARIS B A, ROLLER L A. Sex and HIV education programs: their impact on sexual behaviors of young people throughout the world[J]. *J Adolesc Health*, 2007, 40(3): 206-217.
- [89] MONTGOMERY P, KNERR W. Review of the evidence on sexuality education: report to inform the update of the UNESCO International technical guidance on sexuality education[R]. University of Oxford, 2016.