

中学生童年期虐待经历和 近期负性生活事件与自杀心理行为的关联

高鑫, 万宇辉, 谢阳, 蒋志成, 李书琴, 张一, 曹秀菁, 陶芳标

安徽医科大学公共卫生学院儿少卫生与妇幼保健学系/人口健康教育部重点实验室, 合肥 230032

【摘要】 目的 分析童年期受虐待和近期负性生活事件与自杀心理行为的关联, 为中学生自杀心理行为的防控提供参考。方法 2019 年 10—12 月, 采用分层整群抽样方法, 抽取深圳、南昌和沈阳 3 个地区 7 986 名在校中学生, 使用童年期虐待问卷 (Child Trauma Questionnaire, CTQ) 和青少年负性生活事件量表 (Adolescent Self-rating Life Events Checklist, ASLEC) 等进行调查, 了解一般人口统计学指标、童年期虐待经历、近期负性生活事件和自杀心理行为等信息, 建立多因素 Logistic 回归模型分析童年期虐待和近期负性生活事件与自杀心理行为的关联。结果 中学生自杀意念和自杀未遂的报告率分别为 22.9% 和 4.7%。控制相关因素的影响, 随着童年期虐待水平和近期负性生活事件水平的升高, 中学生自杀心理行为呈增加趋势 (P 值均 < 0.05)。相对低虐待和低生活事件水平者, 高水平虐待经历且高负性生活事件者自杀意念和自杀未遂风险显著增加 (OR 值分别为 10.43, 19.75, P 值均 < 0.05)。结论 童年期虐待和近期负性生活事件是中学生自杀心理行为的重要影响因素, 开展针对性的干预有利于中学生自杀心理行为的防控。

【关键词】 虐待儿童; 生活变动事件; 自杀; 精神卫生; 回归分析; 学生

【中图分类号】 B 844.2 G 444 G 478 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2021)03-0392-05

Association between childhood abuse and recent negative life events with suicidal psychological behavior of middle school students/GAO Xin, WAN Yuhui, XIE Yang, JIANG Zhicheng, LI Shuqin, ZHANG Yi, CAO Xiujing, TAO Fangbiao. Department of Maternal, Child & Adolescent Health, School of Public Health, Anhui Medical University, Hefei(230032), China

【Abstract】 Objective To investigate the relationship between childhood abuse and recent negative life events with suicidal ideation and attempt, and to provide reference for prevention and control of suicidal behaviors in middle school students. **Methods** Stratified cluster sampling method was used to select 7 986 middle school students from Shenzhen, Nanchang and Shenyang as participants. Questionnaire survey was conducted to collect information on demographic indicators, childhood abuse, negative life events, suicidal ideation and suicide attempt, etc. Logistic regression was used to analyze the relationship between childhood abuse experience and negative life events with suicidal ideation and suicide attempt. **Results** The prevalence of suicidal ideation and suicide attempt was 22.9% and 4.7%. After adjusted for confounding variables, with the increase of childhood abuse and negative life events, suicidal ideation and attempt in middle school students showed an increasing trend ($P < 0.05$). Compared those with low level of childhood abuse and negative life events, students with high childhood abuse and high negative life events had a higher suicidal ideation and suicide attempt risk, the multiple adjusted odds ratio was 10.43 and 19.75 ($P < 0.05$). **Conclusion** Childhood abuse and negative life events are important risk factors affecting suicidal ideation and attempt in middle school students. Strategies to reduce childhood abuse and negative life events should be an integral component of targeted mental health interventions.

【Keywords】 Child abuse; Life change events; Suicide; Mental health; Regression analysis; Students

全世界每年大约有 80 万人死于自杀^[1], 其中有 1/3 年龄在 30 岁以下^[2]。每 1 例自杀死亡, 将有 135 人受到影响^[3], 相关人群躯体疾病和心理问题的风险均会增加^[4]。自杀意念和自杀未遂是青少年自杀死亡的重要预测因素^[5]。在儿童青少年中, 25%~33% 的自杀案例都有自杀未遂史, 而且有更多的人被报告

有自杀意念^[6]。研究显示, 童年期不良经历预示着自杀的风险增加^[7]。消极、负性生活事件带来的压力, 可以损害个人的心理健康, 导致焦虑、抑郁和其他消极情绪状态, 也是青少年自杀的重要诱因^[8-9]。此外, 有研究提示, 童年期虐待经历与近期负性生活事件紧密关联^[10]。本研究共调查深圳、南昌和沈阳 3 个地区 7 986 名在校中学生, 探寻童年期不良经历、近期负性生活事件与自杀意念和自杀未遂之间的关系, 为促进中学生心理健康提供参考。

1 对象与方法

1.1 对象 使用分层整群抽样方法, 在深圳、南昌和

【基金项目】 国家自然科学基金项目 (81773453)

【作者简介】 高鑫 (1996-), 男, 安徽淮南人, 在读硕士, 主要研究方向为儿童青少年卫生。

【通信作者】 曹秀菁, E-mail: xiujingcao@yeah.net

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2021.03.018

沈阳3个地区分别选取城镇和农村中学各2所,每所中学每个年级随机抽取3个班级,共有8 082名在校中学生进行问卷调查。获取有效问卷7 986份,有效应答率为98.8%。被试平均年龄(14.68 ± 2.02)岁,其中男生3 866名,女生4 120名。本研究获得安徽医科大学生物医学伦理委员会审批(批准号:20170290)。

1.2 方法 于2019年10月—12月,在深圳、南昌和沈阳3个地区分别使用自编《中国青少年身心健康监测问卷(2019-B)》进行调查,各监测点学校卫生专业人员经统一培训之后,告知校方及学生调查的基本目的、意义,并取得学生及家长同意后,组织学生以班级为单位自填问卷。问卷匿名,调查结束后当场收回。

1.2.1 一般情况 包括年龄、性别、是否为独生子女、家庭所在地(农村、乡镇、城市)、父母文化程度(小学及以下、初中、高中、大专及以上)和家庭经济状况(差、中等、好)等内容。

1.2.2 童年期虐待经历 采用中文版童年期虐待问卷^[11](Child Trauma Questionnaire, CTQ),该量表共有28个条目(含3个校标条目),包括情感虐待、躯体虐待、性虐待、情感忽视、躯体忽视5个维度,每个维度含5个条目,采用5级评分,即从未=1、偶尔=2、有时=3、经常=4、总是=5分。累计各条目总分,得分越高表示童年期虐待越严重,本研究将总得分 $\leq P_{33}$ 为低水平组, $>P_{33} \sim P_{67}$ 为中等水平组, $>P_{67}$ 为高水平组。该量表在我国具有良好的信效度^[11],本研究中Cronbach α 系数为0.85。

1.2.3 负性生活事件量表(Adolescent Self-rating Life Events Checklist, ASLEC) 刘贤臣等^[12]编制,共有27个条目,包括人际关系、学习压力、受惩罚、亲友与财产丧失、健康与适应问题和其他6个维度。根据事件发生时的心理感受分5级评定,即无影响1分、轻度2分、中度3分、重度4分或极重5分。得分越高表示近期负性生活事件水平越高,将得分 $\leq P_{50}$ (≤ 28 分)为低水平组, $>P_{50}$ (>28 分)定义为高水平组,本研究中Cronbach α 系数为0.96。

1.2.4 自杀意念和自杀未遂 了解“最近1年内,你认真考虑过自杀(即认真想过以自杀结束自己的生命)”或“有过自杀行为(如上吊、吃安眠药、割手腕等以结束自己的生命)”的频率,选择 ≥ 1 次者即判定为有自杀意念或自杀未遂。

1.3 质量控制 调查前对调查员统一培训,调查时使用统一的指导语。采取知情同意的原则,受试者自愿参加并匿名填写问卷,要求受试者在上课时间内独立完成问卷。调查现场组织专人进行监督,负责问卷的发放、收集和审核,以保证问卷的完整性和真实性。

1.4 统计学分析 采用EpiData 3.1软件进行问卷录

入,使用SPSS 23.0软件进行统计学分析。通过 χ^2 检验比较不同性别、家庭所在地、父母文化程度、家庭经济状况、童年期虐待水平和近期负性生活事件水平中学生的自杀意念和自杀未遂报告率的差异,建立Logistic回归模型分析童年期虐待水平和近期负性生活事件水平与中学生自杀意念和自杀未遂的关联,检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 结果

2.1 不同人口统计学特征中学生自杀意念和自杀未遂报告率比较 研究显示,中学生自杀意念和自杀未遂的报告率分别为22.9%(1 825/7 986)和4.7%(378/7 986)。自杀意念在不同性别、家庭所在地和家庭经济状况间差异均有统计学意义(P 值均 <0.05)。自杀未遂在不同性别、父母文化程度、家庭经济状况和是否独生子女间差异均有统计学意义(P 值均 <0.05)。随着童年期虐待水平和近期负性生活事件水平的升高,中学生发生自杀意念和自杀未遂的风险增加(P 值均 <0.01)。见表1。

2.2 童年期虐待和负性生活事件水平与中学生自杀意念的Logistic回归分析 以有无自杀意念为因变量(有=1,无=0)进行Logistic回归分析,结果显示,在控制年龄、性别、家庭所在地和家庭经济状况后,经历高水平童年期虐待、高水平负性生活事件的中学生自杀意念发生风险为低水平者的3.18(95%CI=2.75~3.69)和3.39(95%CI=2.30~3.83)倍。以“低+低”(低童年期虐待水平+低负性生活事件水平)组为参照,随着童年期虐待水平和负性生活事件水平的升高,自杀意念的发生风险也随之增加。“低+高”组、“中+低”组、“中+高”组、“高+低”组和“高+高”组的OR值分别为2.64,1.48,4.16,2.21和10.43(P 值均 <0.01)。见表2。

2.3 童年期虐待和负性生活事件水平与中学生自杀未遂的Logistic回归分析 以有无自杀未遂为因变量(有=1,无=0)进行Logistic回归分析,结果显示,在控制年龄、性别、父母文化程度、是否为独生子女和家庭经济状况后,经历高水平童年期虐待、高水平负性生活事件的中学生自杀未遂发生风险为低水平时的3.30(95%CI=2.85~3.82)和3.40(95%CI=3.01~3.85)倍;以“低+低”(低童年期虐待水平+低负性生活事件水平)组为参照,随着童年期虐待水平和近期负性生活事件水平的升高,自杀未遂的发生风险也随之增加。“低+高”组、“中+高”组、“高+低”组和“高+高”组OR值分别为3.92,7.48,5.03,19.75(P 值均 <0.01)。而在“中+低”组中,自杀未遂检出率的差异无统计学意义。见表3。

表 1 不同组别中学生自杀意念与自杀未遂报告率比较

Table 1 Distribution of suicidal ideation and suicide attempts among secondary school students

组别	选项	人数	自杀意念			自杀未遂		
			报告人数	χ^2 值	<i>P</i> 值	报告人数	χ^2 值	<i>P</i> 值
性别	男	3 886	686(17.7)	110.91	<0.01	118(3.1)	46.96	<0.01
	女	4 120	1 139(27.6)			260(6.3)		
是否独生子女	是	2 769	642(23.2)	0.27	0.61	156(5.6)	7.63	0.01
	否	5 217	1 183(22.7)			222(4.3)		
家庭所在地	农村	1 089	219(20.1)	9.45	0.01	55(5.1)	1.32	0.52
	乡镇	1 459	311(21.3)			61(4.2)		
	城市	5 438	1 295(23.8)			262(4.8)		
父亲文化程度	小学及以下	942	217(23.0)	5.85	0.12	66(7.0)	17.49	<0.01
	初中	2 485	535(21.5)			94(3.8)		
	高中	2 370	537(22.7)			104(4.4)		
	专科及以上	2 189	536(24.5)			114(5.2)		
母亲文化程度	小学及以下	1 459	336(23.0)	1.58	0.67	78(5.3)	8.24	0.04
	初中	2 432	536(22.0)			91(3.7)		
	高中	2 181	514(23.6)			116(5.3)		
	专科及以上	1 914	439(22.9)			93(4.9)		
家庭经济状况	差	1 030	335(32.5)	62.86	<0.01	73(7.1)	26.97	<0.01
	中等	5 284	1 137(21.5)			205(3.9)		
	好	1 672	353(21.1)			100(6.0)		
童年期虐待水平	低	2 799	348(12.4)	448.53	<0.01	45(1.6)	188.11	<0.01
	中	2 608	538(20.6)			93(3.6)		
	高	2 579	939(36.4)			240(9.3)		
负性生活事件水平	低	4 090	479(11.7)	590.24	<0.01	68(1.7)	175.31	<0.01
	高	3 896	1 346(34.5)			310(8.0)		

注:()内数字为报告率/%。

表 2 童年期虐待和负性生活事件与中学生自杀意念的 Logistic 回归分析

Table 2 Logistic regression analysis of childhood abuse and negative life events and suicidal ideation among secondary school students

童年期虐待水平+ 负性生活事件水平	人数	自杀意念人数	模型 1			模型 2		
			OR 值	95%CI	<i>P</i> 值	OR 值	95%CI	<i>P</i> 值
低+低	1 929	17(0.9)	1.00			1.00		
低+高	870	28(3.2)	2.56	2.04~3.21	<0.01	2.64	2.10~3.32	<0.01
中+低	1 188	16(1.3)	1.43	1.14~1.81	<0.01	1.48	1.17~1.88	0.01
中+高	1 420	770(5.4)	3.86	3.17~54.69	<0.01	4.16	3.41~5.07	<0.01
高+低	973	35(3.6)	1.98	1.57~2.50	<0.01	2.21	1.75~2.79	<0.01
高+高	1 606	205(12.8)	9.59	7.97~11.53	<0.01	10.43	8.63~12.60	<0.01

注:模型 1 无控制变量;模型 2 控制年龄、性别、家庭所在地和家庭经济状况;()内数字为报告率/%。

表 3 童年期虐待和负性生活事件与中学生自杀未遂的 Logistic 回归分析

Table 3 Logistic regression analysis of childhood abuse and negative life events and suicide attempts among secondary school students

童年期虐待水平+ 负性生活事件水平	人数	自杀未遂人数	模型 1			模型 2		
			OR 值	95%CI	<i>P</i> 值	OR 值	95%CI	<i>P</i> 值
低+低	1 929	17(0.9)	1.00			1.00		
低+高	870	28(3.2)	3.74	2.04~6.87	<0.01	3.92	2.13~7.22	<0.01
中+低	1 188	16(1.3)	1.54	0.77~3.05	0.22	1.66	0.83~3.30	0.15
中+高	1 420	770(5.4)	6.45	3.80~10.95	<0.01	7.48	4.38~12.75	<0.01
高+低	973	35(3.6)	4.20	2.34~7.53	<0.01	5.03	2.80~9.06	<0.01
高+高	1 606	205(12.8)	16.46	9.99~27.12	<0.01	19.75	11.92~32.75	<0.01

注:模型 1 无控制变量;模型 2 控制年龄、性别、家庭所在地和家庭经济状况;()内数字为报告率/%。

3 讨论

本研究结果显示,中学生过去 1 年自杀意念、自杀未遂报告率分别为 22.9% 和 4.7%,自杀意念报告率略高于美国、韩国和国内等其他研究^[5,13-14];自杀未遂发生风险与国内研究相似,低于美国青少年的发生率^[14]。Gong 等^[5]对广东 21 019 名高中生研究发现,自杀意念和自杀未遂的检出率为 18.2% 和 3.6%。韩国一项对 72 623 名青少年网络匿名调查发现,青少年自杀意念和自杀未遂报告率为 19.1% 和 4.9%^[13]。在

美国高中生中有 17.2% 认真考虑过自杀,7.4% 在过去 1 年尝试过自杀^[14]。各国研究报告率的差异可能与调查人群的选择、经济文化背景及评价方法等因素有关。

本次调研发现,童年期虐待和近期负性生活事件可能是中学生自杀意念和自杀未遂的重要危险因素,与国内外的研究一致^[15-19]。与无童年期虐待或水平较低者相比,经历高水平童年期虐待的学生发生自杀意念和自杀未遂的风险均增加了 3~4 倍^[20];在童年期经历过虐待和忽视的中学生自杀行为检出率更

高^[21];在中国农村自杀未遂者样本中,大约 79.3%在自杀前至少经历一次负面生活事件^[22]。但 Stumbo 等^[23]认为,后期生活阶段的不良事件对人的影响可能高于童年期的不良经历;Miller 等^[24]建议研究青少年自杀必须集中于近端风险因素,远端因素可能不是研究的重点方向,如青少年的自杀行为可能更容易受到同伴的影响^[25]。

Colman 等^[26]提出,早期不良经历可能增加个体的易感性,后期暴露于同等水平的负性事件,有早期不良经历者更容易发生自我伤害等心理行为问题。Mansueto 等^[27]进行的一项病例对照研究发现,童年期逆境和近期生活事件单一暴露时精神疾病发生风险分别增加了 5 和 8.5 倍,而有童年期逆境和近期负性生活事件同时暴露者发生精神疾病的风险增加了约 15 倍。德国一项对 3 021 名青少年进行长达 10 年的队列研究显示,单一高水平的童年期不良经历和近期生活事件均不会增加受试者罹患精神病的风险,而两者同时暴露群体出现精神问题的风险可能增加 6.4 倍^[28]。本研究结果表明,在童年期虐待和近期负性生活事件联合暴露的情况下,随着童年期虐待和近期负性生活事件水平的升高,发生自杀意念和自杀未遂的风险最高为低童年期虐待和低近期负性生活事件水平组的 10.43 和 19.75 倍。

本研究基于大样本中学生人群,分析了童年期虐待与近期负性生活事件对自杀意念和自杀未遂的影响,但存在一定的局限性。首先,本研究为横断面调查,难以明确因果关系;其次,本研究属于回顾性研究,存在回忆偏倚,部分条目较为敏感,可能会影响调查对象填写的真实性。还需要建立前瞻性队列研究进一步论证童年期虐待经历与负性生活事件对自杀意念和自杀未遂的潜在机制。

4 参考文献

- WHO. Preventing suicide: a global imperative [R]. Geneva: WHO, 2014.
- NAGHAVI M, Global Burden of Disease Self-harm Collaborators. Global, regional, and national burden of suicide mortality 1990 to 2016; systematic analysis for the global burden of disease study 2016 [J]. *BMJ*, 2019, 364; 194. DOI: 10.1136/bmj.194.
- CEREL J, BROWN M M, MAPLE M, et al. How many people are exposed to suicide? Not six [J]. *Suicide Life Threat Behav*, 2018, 49 (2): 529-534.
- ERLANGSEN A, RUNESON B, BOLTON J M, et al. Association between spousal suicide and mental, physical, and social health outcomes: a longitudinal and nationwide register-based study [J]. *JAMA Psychiatry*, 2017, 74(5): 456-464.
- GONG M, ZHANG S, LI W, et al. Association between childhood maltreatment and suicidal ideation and suicide attempts among Chinese adolescents: the moderating role of depressive symptoms [J]. *Int J Environ Res Public Health*, 2020, 17(17): 6025.
- FERGUSON D M, WOODWARD L J, HORWOOD L J. Risk factors and life processes associated with the onset of suicidal behaviour during adolescence and early adulthood [J]. *Psychol Med*, 2000, 30(1): 23-39.
- WAN Y, CHEN R, MA S, et al. Associations of adverse childhood experiences and social support with self-injurious behaviour and suicidality in adolescents [J]. *Br J Psychiatry*, 2019, 214(3): 146-152.
- WANG S, JING H, CHEN L, et al. The influence of negative life events on suicidal ideation in college students: the role of rumination [J]. *Int J Environ Res Public Health*, 2020, 17(8): 2646.
- KIM K M. What makes adolescents psychologically distressed? Life events as risk factors for depression and suicide [J]. *Eur Child Adolesc Psychiatry*, 2020. DOI: 10.1007/s00787-020-01520-9.
- DOVRAN A, WINJE D, AREFJORD K, et al. Associations between adverse childhood experiences and adversities later in life. Survey data from a high-risk Norwegian sample [J]. *Child Abuse Negl*, 2019(98): 104234. DOI: 10.1016/j.chiabu.2019.104234.
- 张敏. 中文版儿童期虐待问卷信度及效度评价 [J]. *中国公共卫生*, 2011, 27(5): 669-670.
ZHANG M. Reliability and validity of the Chinese version of CTQ-SF [J]. *Chin Public Health*, 2011, 27(5): 669-670.
- 刘贤臣, 刘连启, 杨杰, 等. 青少年负性生活事件量表的编制与信度效度测试 [J]. *山东精神医学*, 1997, 10(1): 15-19.
LIU X C, LIU L Q, YANG J, et al. Development and reliability validity of the Adolescent Self-rating Life Events Checklist [J]. *J Psychiat*, 1997, 10(1): 15-19.
- KANG E H, HYUN M K, CHOI S M, et al. Twelve-month prevalence and predictors of self-reported suicidal ideation and suicide attempt among Korean adolescents in a web-based nationwide survey [J]. *Aust N Z J Psychiatry*, 2015, 49(1): 47-53.
- KANN L, MCMANUS T, HARRIS W A, et al. Youth risk behavior surveillance—United States, 2017 [J]. *MMWR Surveill Summ*, 2018, 67(8): 1-114.
- 万宇辉, 刘婉, 孙莹, 等. 童年期虐待的不同形式与中学生自杀行为关联性研究 [J]. *中华流行病学杂志*, 2016, 37(4): 506-511.
WAN Y H, LIU W, SUN Y, et al. Relationships between various forms of childhood abuse and suicidal behaviors among middle school students [J]. *Chin J Epidemiol*, 2016, 37(4): 506-511.
- POURNAGHASH-TEHRANI S S, ZAMANIAN H, AMINI-TEHRANI M. The Impact of relational adverse childhood experiences on suicide outcomes during early and young adulthood [J]. *J Int Viol*, 2019; 886260519852160. DOI: 10.1177/0886260519852160.
- WAN Y, CHEN R, WANG S, et al. Effects of self-esteem on the association between negative life events and suicidal ideation in adolescents [J]. *Int J Environ Res Public Health*, 2019, 16(16): 2846.
- BAGGE C L, LITTLEFIELD A K, CONNER K R, et al. Near-term predictors of the intensity of suicidal ideation: an examination of the 24 h prior to a recent suicide attempt [J]. *J Affect Disord*, 2014, 165: 53-58. DOI: 10.1016/j.jad.2014.04.010.
- 陈秀珍, 贾珍荣, 杨晓娟. 生活事件、自尊和抑郁对大学生自杀意念的影响 [J]. *中国健康心理学杂志*, 2020, 28(10): 1557-1561.
CHEN X Z, JIA Z R, YANG X J. Effects of life events, self-esteem and depression on suicidal ideation of college students [J]. *Chin J Health Psychol*, 2020, 28(10): 1557-1561.

持沉默。结合他人研究^[15-17],可能归因于校园性骚扰多为言语骚扰,受害者认为情节比较轻微,不需要向外界寻求帮助;其次,受害者可能担心损害自己名誉而保持沉默。另外,学校缺少对性骚扰的防治机制、校园性骚扰难以举证的特点也阻碍了受害者寻求帮助。校园性骚扰可能影响学生正常的学习生活并造成其他负面心理影响,应加强对性骚扰的教育,减少校园性骚扰的发生。

4 参考文献

- [1] HILL C, KEARL H. Crossing the line: sexual harassment at school [M]. American; ERIC, 2011; 1-76.
- [2] DE LIJSTER G P, FELTEN H, KOK G, et al. Effects of an interactive school-based program for preventing adolescent sexual harassment: a cluster-randomized controlled evaluation study [J]. *J Youth Adolesc*, 2016, 45(5): 874-886.
- [3] MCMASTER L E, CONNOLLY J, PEPLER D, et al. Peer to peer sexual harassment in early adolescence: a developmental perspective [J]. *Dev Psychopathol*, 2002, 14(1): 91-105.
- [4] 王献蜜, 林建军, 金颖. 高校性骚扰发生现状及性别差异研究 [J]. *中华女子学院学报*, 2019, 31(5): 5-13.
WANG X M, LIN J J, JIN Y. A study on the current situation and gender difference of sexual harassment in colleges and universities [J]. *J China Women Univer*, 2019, 31(5): 5-13.
- [5] ASHBAUGH L P, Cornell D G. Sexual harassment and bullying behaviors in sixth-graders [J]. *J Sch Viol*, 2008, 7(2): 21-38.
- [6] TIMMERMAN G. Sexual harassment of adolescents perpetrated by teachers and by peers: an exploration of the dynamics of power, culture, and gender in secondary schools [J]. *Sex Roles*, 2003, 48(5/6): 231-244.
- [7] GOLDBERG C, ZHANG L. Simple and joint effects of gender and self-esteem on responses to same-sex sexual harassment [J]. *Sex Roles*, 2004, 50(11/12): 823-833.
- [8] NIELSEN M B, BJØRKELO B, NOTELAERS G, et al. Sexual harassment: prevalence, outcomes, and gender differences assessed by three different estimation methods [J]. *J Aggress Maltreat Trauma*, 2010, 19(3): 252-274.

- [9] BURSİK K, GEFTER J. Still stable after all these years: perceptions of sexual harassment in academic contexts [J]. *J Soc Psychol*, 2011, 151(3): 331-349.
- [10] 王雪, 卜秀梅, 崔仁善. 辽宁大学生遭受性骚扰及其影响因素分析 [J]. *中国学校卫生*, 2016, 37(11): 1702-1705.
WANG X, PUX M, CUI R S. An analysis of sexual harassment of college students and influencing factors in Liaoning province [J]. *Chin J Sch Health*, 2016, 37(11): 1702-1705.
- [11] 王璐. 论我国高校性骚扰防治的有效途径 [J]. *新西部*, 2018(18): 111-112, 119.
WANG L. The effective ways of preventing and controlling sexual harassment in colleges and universities [J]. *New West*, 2018(18): 111-112, 119.
- [12] BOURGEOIS M J, PERKINS J. A test of evolutionary and sociocultural explanations of reactions to sexual harassment [J]. *Sex Roles*, 2003, 49(7/8): 343-351.
- [13] CLEAR E R, COKER A L, COOK-CRAIG P G, et al. Sexual harassment victimization and perpetration among high school students [J]. *Viol Against Women*, 2014, 20(10): 1203-1219.
- [14] TULLOCH M. Gender differences in bullying experiences and attitudes to social relationships in high school students [J]. *Austra J Educ*, 1995, 39(3): 279-293.
- [15] 陈晓燕, 李曼, 王宾, 等. 从社会性别理论视角探讨校园性骚扰的危害与成因 [J]. *开封教育学院学报*, 2018, 38(2): 170-171.
CHEN X Y, LI M, WANG B, et al. The harm and causes of campus sexual harassment from the perspective of social gender theory [J]. *J Kaifeng Instit Educ*, 2018, 38(2): 170-171.
- [16] 郑力, 张冉. 高校性骚扰受害者的沉默原因: 一项初步研究 [J]. *复旦教育论坛*, 2018, 16(4): 50-57.
ZHENG L, ZHANG R. Reasons for the silence of sexual harassment victims in Chinese universities: an exploratory study [J]. *Fudan Educ Forum*, 2018, 16(4): 50-57.
- [17] 任海涛, 孙冠豪. “校园性骚扰”的概念界定及其立法意义 [J]. *华东师范大学学报(教育科学版)*, 2018, 36(4): 150-157.
REN H T, SUN G H. The definition of "campus sexual harassment" and its legislative significance [J]. *J East China Norm Univer (Educ Sci)*, 2018, 36(4): 150-157.

收稿日期: 2020-09-27 修回日期: 2021-01-14 本文编辑: 顾璇

(上接第 395 页)

- [20] FORSTER M, GRIGSBY T J, GOWER A L, et al. The role of social support in the association between childhood adversity and adolescent self-injury and suicide: findings from a statewide sample of high school students [J]. *J Youth Adolesc*, 2020, 49(6): 1195-1208.
- [21] 刘佳, 万宇辉, 袁长江, 等. 童年期不良经历与中学生自杀行为的关联性研究 [J]. *中国学校卫生*, 2016, 37(4): 567-569, 572.
LIU J, WAN Y H, YUAN C J, et al. Correlations between adverse childhood experiences and suicidal behavior among middle school students [J]. *Chin J Sch Health*, 2016, 37(4): 567-569, 572.
- [22] LIU Y, ZHANG J. The impact of negative life events on attempted suicide in rural China [J]. *J Nerv Ment Dis*, 2018, 206(3): 187-194.
- [23] STUMBO S P, YARBOROUGH B J, PAULSON R I, et al. The impact of adverse child and adult experiences on recovery from serious mental illness [J]. *Psychiatr Rehabil J*, 2015, 38(4): 320-327.
- [24] MILLER A B, PRINSTEIN M J. Adolescent suicide as a failure of acute stress-response systems [J]. *Ann Rev Clin Psychol*, 2019, 15: 425

-450. DOI: 10.1146/annurev-clinpsy-050718-095625.

- [25] LIU Z Z, WANG Z Y, BO Q G, et al. Suicidal behaviours among Chinese adolescents exposed to suicide attempt or death [J]. *Epidemiol Psychiatr Sci*, 2018, 29: e12. DOI: 10.1017/s2045796018000756.
- [26] COLMAN I, GARAD Y, ZENG Y, et al. Stress and development of depression and heavy drinking in adulthood: moderating effects of childhood trauma [J]. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol*, 2013, 48(2): 265-274.
- [27] MANSUETO G, FARAVELLI C. Recent life events and psychosis: the role of childhood adversities [J]. *Psychiatry Res*, 2017, 256: 111-117. DOI: 10.1016/j.psychres.2017.06.042.
- [28] LATASTER J, MYIN-GERMEYS I, LIEB R, et al. Adversity and psychosis: a 10-year prospective study investigating synergism between early and recent adversity in psychosis [J]. *Acta Psychiatr Scand*, 2012, 125(5): 388-399.

收稿日期: 2020-11-27 修回日期: 2021-02-03 本文编辑: 顾璇